

## « Déconstruire les stéréotypes de genre » : des clés pour comprendre

Alors que le **sexe** renvoie aux seules différences biologiques, le genre renvoie aux différences sociales et culturelles.

Les caractéristiques qui relèvent du sexe biologique sont généralement plus stables (moins changeantes) que celles qui relèvent du genre. Dans ce cas, il n'y a pas de réelle différence entre hommes et femmes, les différences proviennent des normes, des habitudes, de la culture, etc.

Le **genre** est un concept qui se réfère aux différences sociales entre les femmes et les hommes qui sont acquises par un processus de socialisation (culturel et non pas naturel), plusieurs éléments / situations participent à la construction du genre :

- L'éducation par les parents
- La culture du pays
- Les médias
- L'école
- Les activités extrascolaires
- Etc.

Ces différences, socialement construites, des hommes et des femmes sont susceptibles de changer avec le temps et sont largement variables tant à l'intérieur que parmi les différentes cultures<sup>1</sup>.

Selon les époques et les cultures, les valeurs et normes attachées au féminin et au masculin diffèrent et évoluent. L'acceptation et l'adhésion à ces normes et valeurs induisent des rapports sociaux spécifiques entre les femmes et les hommes.

Le genre est également une catégorie d'analyse « qui permet l'identification et la déconstruction des stéréotypes liés au féminin et au masculin, ainsi que le questionnement des normes sociales et économiques qui conditionnent les rapports entre les sexes. Elle permet de mettre en évidence les rapports de pouvoir et les inégalités entre les femmes et les hommes<sup>2</sup>. »

<sup>1</sup> « 100 mots pour l'égalité ». Glossaire de termes sur l'égalité entre les femmes et les hommes, Commission européenne, Direction Emploi & affaires sociales, 1998.

<sup>2</sup> Référentiel pour les formatrices et les formateurs en genre et développement, *Le Monde selon les femmes*, CIEF genre, Réseau Genre en Action, 2010.

Le tableau suivant reprend des caractéristiques qui relèvent du sexe biologique et du genre :

SEXE		GENRE	
Femme	Homme	Femme	Homme
Sexe (anatomie)		Coiffure	
	Hauteur de la voix	Vêtements	
Seins		Maquillage, soins	
Accoucher		S'occuper des enfants	
Allaitement		Donner le biberon	
Règles		Tâches ménagères	
	Pomme d'Adam	Conduire la voiture	
Musculature		Sport	
Plus souple	Plus de "force"/ masse musculaire	Force	
Muscles pour effort à long terme	Muscles pour effort à court terme	Se raser	
Hormones		Jeux, jouets	
Poils		Traits du visage	
Plus de masses graisseuses		Traits de caractères / de comportements	
		Activités: métiers, etc.	
<b>BIOLOGIQUE</b>		<b>CONSTRUCTION SOCIALE</b>	
Selon l'époque, la culture, le pays : "Ne change pas"		historique, sociologique et culturelle "Change..."	

**Une norme sociale** réfère à une règle de conduite dans une société ou un groupe social, elle prescrit des manières d'agir (par exemple, comment se saluer, s'habiller, se conduire avec les enfants, avec les parents, etc.).

**Les normes de genre** régissent la répartition des rôles entre les sexes c'est-à-dire ce qu'il est convenu de faire quand on est fille/femme et quand on est garçon/homme. Ces normes découlent des stéréotypes liés au sexe et, en même temps, continuent à alimenter ces stéréotypes. C'est une cause et une conséquence des stéréotypes sexistes.

**Normes et stéréotypes de genre participent au renforcement des rôles de genre (les femmes doivent faire ceci et les hommes plutôt cela).**

**L'égalité homme-femme** n'implique pas que les hommes et les femmes deviennent identiques, mais qu'ils aient des droits, des devoirs équivalents, des possibilités et des chances égales dans l'existence.