

Comment préparer les rencontres avec les témoins ?

Exemple d'informations à donner aux élèves :

Dans quelques semaines, vous allez rencontrer des personnes qui exercent des métiers inhabituels pour leur sexe (par exemple, une femme pilote ou un homme puériculteur). Ils vont vous expliquer leur métier mais aussi témoigner de leur expérience de femmes dans un métier dit « d'hommes » ou d'homme dans un métier dit « de femmes ».

Ce sera l'occasion pour vous de leur poser vos questions, vous pourrez les interroger sur les obstacles qu'ils ont rencontrés mais aussi sur ce qui leur a permis d'accéder à ces postes, les réactions de leur famille, etc.

Exemples de questions :

- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
- Comment qualifieriez-vous votre travail ?
- Pensez-vous que vous exercez un métier atypique pour une femme/un homme ?
- Pourquoi ?
- Pour quelles raisons vous êtes-vous orienté-e-s vers ces études et vers cette profession ?
- Quels sont, selon vous, vos atouts pour exercer ce métier ?
- Est-ce que vous vous sentez à l'aise et épanoui-e dans votre métier ?
- Avez-vous eu d'autres expériences auparavant ? et si oui dans le même domaine ? et si oui pourquoi avoir changé ?
- Avez-vous une anecdote à partager (liée au genre) ?
- Êtes-vous intégré-e dans votre équipe ?
- Trouvez-vous que vous êtes atypique ?
- Quelles études avez-vous suivies ?
- Comment s'est déroulé votre parcours scolaire ?
- Avez-vous choisi ce métier par élimination ou par choix ?
- Aimez-vous votre métier ?
- Avez-vous rencontré des obstacles liés au sexe lors de votre orientation scolaire et/ou professionnelle ?
- Quels sont ces obstacles, et comment ont réagi vos proches (amis, famille...) ainsi que vos collègues et clients... ?
- Comment les avez-vous surmontés ?
- Pensez-vous avoir rencontré des facilités liées à votre sexe ? Si oui, lesquelles ?
- Que pensez-vous des stéréotypes liés au sexe dans l'orientation scolaire et professionnelle ?
- Selon vous, est-ce un avantage, un frein d'être une femme dans un métier d'hommes ou un homme dans un métier de femmes ?
- Quels conseils donneriez-vous aux élèves qui voudraient s'orienter vers ce type de métier ?

- Cela vous dérange-il que l'on considère votre métier comme réservé aux h/f?
- Comment conciliez-vous votre vie familiale et vie professionnelle?
- Quand vous étiez petit-e, que rêviez-vous de faire comme métier?
- Quels sont les points positifs et négatifs de votre métier?
- Dans 5 ans, à quel poste/niveau vous voyez vous professionnellement?
- Quels sont vos loisirs?
- Comment gérez-vous les préjugés, les remarques sexistes?
- Quelles sont vos motivations?
- Que ressentez-vous lorsque vous êtes sur le terrain?
- Avez-vous suivis des formations spécifiques sur la gestion du stress? la gestion des conflits?



Pour rendre la rencontre plus ludique, vous pouvez séparer la classe en deux sous-groupes (ou plus, en fonction de votre nombre de témoins) et, sur un mode "*speed dating*", vous faites passer les témoins d'un groupe à l'autre après quelques minutes.

Rappel des règles de convenance aux élèves :

- Se présenter poliment
- Ne pas interrompre le/la témoin
- Participer activement à la rencontre, en posant ses questions
- Ne pas perturber la rencontre
- Ne pas se moquer
- Écouter le récit
- Remercier le/la témoin pour sa disponibilité