

Avant l'animation : comment se préparer ?

Avant de vous lancer dans l'animation, il est important de connaître votre cadre d'intervention. Voici quelques questions pour lesquelles vous devriez avoir des réponses avant de vous lancer dans l'animation.

- Dans quel type d'établissement allez-vous intervenir ?
- Quelle est l'attitude de l'enseignant-e par rapport au projet ?
- Quel est le profil des élèves que vous allez rencontrer ?
- Quelle est la proportion de filles et de garçons ?
- Ont-ils/elles déjà été sensibilisé-e-s à certaines notions (genre, stéréotypes, etc.) ?

Pour obtenir des réponses à ces questions, l'idéal est de rencontrer de visu l'enseignant-e de la classe qui participera à l'animation ou, à tout le moins, d'avoir un contact par téléphone.

Cette prise de contact vous permettra également de sensibiliser l'enseignant-e à votre animation, de lui rappeler les objectifs et d'en faire un-e partenaire d'animation plutôt qu'un-e observateur-trice passif-ve !

Vous pouvez également inviter l'enseignant-e à se renseigner sur le projet Girls day, Boys day en consultant le site www.gdbd.be

Vous pouvez aussi lui proposer de consulter le site www.egalitefillesgarcons.be pour s'informer sur les questions d'égalité de genre à l'école.

Pour s'assurer de l'engagement de l'enseignant-e sur toute la durée du projet (animations et rencontres avec les témoins), invitez-le/la à signer une **charte de participation au projet**. Cette charte, disponible sur www.gdbd.be, sensibilise l'enseignant-e à l'importance de sa présence pendant tout le processus de sensibilisation.