

## Comment évaluer l'animation ?

L'évaluation de l'animation permet d'identifier les activités qui ont fonctionné avec la classe et donne une idée aux animateur-trice-s et organisateur-trice-s de la façon dont a été perçu le projet par les élèves et les enseignant-e-s. Cette évaluation permettra de modifier et améliorer les animations futures.

Pour procéder à l'évaluation, les animateur-trice-s sont invités à parler du processus d'évaluation aux élèves, aux témoins et aux enseignant-e-s et à les orienter vers le site du **Girls day, Boys day** : [www.gdbd.be](http://www.gdbd.be)

Ce site propose plusieurs formulaires d'évaluation qualitative et quantitative destinés aux élèves, aux témoins, aux enseignant-e-s et aux parents.

Les animateur-trice-s sont aussi invités à compléter les formulaires qui leur sont destinés en vue d'analyser les perceptions relatives à l'animation.

Ces évaluations font l'objet d'un rapport annuel transmis aux coordinatrices provinciales et associations qui mettent en œuvre le projet au sein des écoles. Elles visent à dresser un état des lieux de la réalisation du projet et de ce qui peut être amélioré.

